

Bac Pro Animation Enfance et Personnes Âgées

Objectifs

- Former des animateurs capables de concevoir et réaliser des activités d'animation auprès de publics tels que les jeunes et les personnes âgées en perte d'autonomie.
- Acquérir un **diplôme de niveau IV** permettant l'entrée dans la vie active, et éventuellement, la poursuite d'études.



Organisation de la formation

La formation se déroule sur 3 ans.

La formation allie enseignement général et enseignements professionnels, ainsi que des Périodes de Formation en Milieu Professionnel (stages).



Les enseignements professionnels

11,5 h à 13 h hebdomadaires

Contenus et Organisation selon 3 fonctions professionnelles propres aux **compétences des métiers de l'animation, auprès des publics spécifiques ciblés** :

- *Fonction 1* — Contribution au fonctionnement de la structure ou du service par la **mise en œuvre d'un projet d'animation**
- *Fonction 2* — Animation **visant le maintien de l'autonomie sociale et le bien-être personnel en établissement ou à domicile**
- *Fonction 3* — Animation **visant l'épanouissement, la socialisation et l'exercice des droits citoyens**

Les enseignements généraux

14 h hebdomadaires

mathématiques, français, anglais, LV2, Histoire géographie et enseignement moral et civique, prévention santé environnement, Economie-droit, Arts appliqués et culture artistique, EPS

La réalisation du Chef d'œuvre

Il s'agit d'une **réalisation pluridisciplinaire**, concrétisation du projet de formation de l'élève et support d'évaluation au baccalauréat.

Périodes de Formation en Milieu Professionnel

L'élève effectue ses **stages** dans chacun des deux secteurs d'interventions :

- **socioculturel et socioéducatif**, dont une période au moins **en accueil collectif de mineurs** ;
- **animation sociale** auprès de **personnes âgées en perte d'autonomie**.

exemple de répartition des
22 semaines de PFMP

En Seconde	2 périodes de 3 semaines
En première	2 périodes de 4 semaines
En terminale	2 périodes de 4 semaines

Qualités requises

- L'écoute, la disponibilité, l'ouverture aux autres;
- Le goût pour les relations humaines et la relation d'aide;
- Le sens de l'organisation et du travail en équipe ;
- Une bonne expression écrite et orale.



Après un bac Animation Enfance Personnes Âgées ...

Le titulaire du baccalauréat professionnel est doté de **compétences relationnelles** indispensables pour **accueillir, communiquer et impulser une dynamique au sein du groupe dont il a la charge**. Son intervention se veut participative et répond aux besoins et attentes des publics.



EHPAD



⇒ Entrer dans la vie active

L'animateur diplômé peut être employé notamment par des **Centres de loisirs**, des **Maisons de la jeunesse et de la culture**, des **Associations**, des Etablissements d'Hébergement pour Personnes Agées Dépendantes (**EHPAD**), des **Centres sociaux**, des **Services d'aide et de maintien à domicile**.

Il y occupe des postes **d'animateur socio-culturel**, **animateur périscolaire**, **animateur en gérontologie**, **animateur social**

⇒ Se spécialiser ou Poursuivre ses études

- **Formations des secteurs de l'animation et de l'intervention sociale :**
BTS Economie Sociale et Familiale (ESF), BTS Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social (SP3S), DEJEPS spécialité animation socio-éducative ou culturelle
- **Formations universitaires :**
BUT Carrières Sociales, DEUST Animation et Gestion des Activités Physiques Sportives ou Culturelles, DEUST Métiers de l'Animation Sociale...
- **Concours de la fonction publique territoriale :** Les concours accessibles au niveau IV de formation.



Lycée Bréquigny

7 avenue Georges GRAFF
BP 90516
35205 RENNES Cedex 2

Tel. 02 99 86 82 00
Mèl. Ce.0350028r@ac-rennes.fr
www.lycee-brequigny.fr